



Департамент экономической теории

Терская Г.А., Альпидовская М.Л., Цикин А.М.

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
(программы подготовки бакалавров)

Москва 2020

Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

14.02. 2020 г.

Терская Г.А., Альпидовская М.Л., Цикин А.М.

МАКРОЭКОНОМИКА

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
(программы подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета
государственного управления и финансового контроля
(протокол № 45 от 11 февраля 2020 г.)
Обсуждено: протокол заседания Совета Департамента
экономической теории № 7 от 21 января 2020 г.*

Москва 2020

УДК 330.101(078)
ББК 65.01я73
М17

Терская Г.А., Альпидовская М.Л., Цикин А.М.

Макроэкономика. Рабочая программа учебной дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (для всех профилей подготовки). - М.: Финуниверситет, Департамент экономической теории, 2020. – 71 с.

Рецензенты: **Соловых Н.Н., к.э.н., профессор**
 Орусова О.В., к.э.н., доцент

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика». Рабочая программа дисциплины содержит тематический план изучения дисциплины, программу, виды самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Большое внимание уделено современным методам анализа экономической информации. В учебном процессе применяются современные технологии и методики обучения, развивающие аналитические способности, практические умения и навыки у студентов.

Учебное издание

Терская Галина Алексеевна, кандидат наук, доцент
Альпидовская Марина Леонидовна, доктор наук, профессор
Цикин Алексей Максимович, кандидат наук, доцент

Экономическая теория
Рабочая программа дисциплины
Для направления: 38.03.01 - «Экономика»

Компьютерный набор, верстка: Терская Г.А.
Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п.л. 3,37 Изд. № - 2020. Тираж __ экз.
Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Кол.авторов, 2020
© Финансовый университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	12
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	14
5.1. Содержание дисциплины.....	14
5.2. Учебно-тематический план.....	25
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	29
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	32
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	35
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	44
7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	44
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	44
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	64
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	65
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	67
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	68
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	70
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	71

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3. Макроэкономика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. Преподавание данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний экономических законов, категорий и закономерностей, конкретных механизмов функционирования всей экономики на основе макроэкономических моделей.

Целями изучения дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний в области макроэкономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения,
- овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями макроэкономического анализа, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение классических и новейших экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов;
- понимание экономических проблем России;
- получение более полных представлений об истории хозяйственной деятельности и развитии экономической мысли;
- выработка навыков применения получаемых знаний в области экономической теории, экономической истории и истории экономической мысли в практике самостоятельных научных изысканий и исследований.

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать: современные методы экономического анализа Уметь: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Уметь: анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем

ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: основные финансово-экономические показатели на мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Уметь: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей, методологию и методический инструментарий неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма Уметь: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и	Знать: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

		использования производственного потенциала экономических субъектов	поставленных экономических задач
		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	<p>Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне</p>
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	<p>Знать: основные подходы поиска решений профессиональных задач</p> <p>Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды</p>
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и</p>

			<p>процессов, решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>выявлять позитивные и негативные факторы и тенденции социально-экономического роста, формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
ПКН-7	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	<p>Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Уметь: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p>
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики	<p>Знать: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	<p>Знать: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные</p>

			концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории, в частности, экономики на макроуровне Уметь: применять различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики Уметь: применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на макроуровне
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать: альтернативные методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития Уметь: анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, анализировать социально-экономические последствия и сравнивать эффективность применения различных инструментов экономической политики государства
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и	Знать: современную методологию научных исследований факторов устойчивости экономического развития

		синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Уметь: проводить анализ стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; комплексно оценивать результаты монетарной и фискальной политики
		б. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать: принципы использования источников экономической, социальной, управленческой информации Уметь: применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства, используя навыки межличностной и межкультурной коммуникации; навыки публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин направления подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «Микроэкономика» и соответствующих дисциплин, изучаемых на первом курсе ООП подготовки бакалавра.

Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в учебный план бакалавра экономики.

Дисциплина способствуют формированию личности с широкой эрудицией, обладающей фундаментальной научной базой, владеющей методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способной к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
(для приема 2019 г.)

Объём учебной дисциплины для профилей подготовки:

«Анализ и управление рисками организации», «Государственный финансовый контроль», «Финансовая разведка», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Международные финансы (с частичной реализацией на английском языке)», «Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)», «Мировые финансы (с частичной реализацией на английском языке)», «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый контроль», «Финансовые рынки и банки», «Финансовые рынки и Финтех»

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		3-й	4-й
Общая трудоемкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
<i>Вид текущего контроля</i>		<i>реферат</i>	<i>курсовая работа</i>
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Объём учебной дисциплины для профилей подготовки:

«Аудит и внутренний контроль», «Бизнес и финансы социальной сферы», «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», «Оценка бизнеса в цифровой экономике», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Учет, анализ и аудит», «Международный бизнес энергетических компаний (с частичной реализацией на английском языке)», «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса»

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестры (в часах)	
		3-й	4-й

Общая трудоемкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	100	50	50
<i>Лекции</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	116	58	58
<i>Вид текущего контроля</i>		<i>реферат</i>	
Вид промежуточной аттестации		Зачет	экзамен

Объём учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения, профили:
“Государственные и муниципальные финансы”, «Налоги и налогообложение», «Оценка бизнеса в цифровой экономике», “Учет, анализ и аудит”

Таблица 4

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и в часах)	3-й семестр (в часах)	4-й семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа-Аудиторные занятия	68	34	34
<i>Лекции</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	148	74	74
<i>Вид текущего контроля</i>		<i>реферат</i>	
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен

Объём учебной дисциплины для заочной формы обучения, профили:
“Государственные и муниципальные финансы”, “Налоги и налогообложение”, «Управление финансовыми рисками и страхование», “Учет, анализ и аудит”, “Финансовые рынки и банки”

Таблица 5

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и в часах)	3-й семестр (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6 з/е 216	216
Контактная работа-Аудиторные занятия	20	20
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>

<i>Самостоятельная работа</i>	<i>196</i>	<i>196</i>
<i>Вид текущего контроля</i>		<i>курсовая работа</i>
<i>Вид промежуточной аттестации</i>		<i>экзамен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики

Предмет макроэкономики. Становление и развитие макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические понятия. Методологические и методические аспекты макроэкономического анализа. Цели макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.

Моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.

Экономические субъекты: мотивация поведения.

Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Схемы кругооборота без учёта и с учётом финансовых потоков в закрытой и открытой экономике. Равновесие потоков и равновесие запасов. Метод изъятий (утечек) и инъекций. Сбережения, импорт, налоги как изъятия. Инвестиции, экспорт и государственные расходы как инъекции.

Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Номинальные и реальные величины.

Понятие «закрытой» и «открытой» экономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования

Национальная экономика и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.

Национальное богатство как важнейшая социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня

экономического развития страны. Значение показателей национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития и мощи государства.

Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт.

Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам.

Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России: доли промышленности, сельского хозяйства, сферы услуг. Реальный и финансовый секторы.

Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Необходимость структурной перестройки российской экономики.

Теневая экономика. Проблемы учёта натурального производства и теневой экономики.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейраса и индекс Пааше. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Чистое экономическое благосостояние общества.
Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках.

Модель $AD-AS$

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и заработной платы. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.

Макроэкономическое равновесие в модели $AD — AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Кривая совокупного спроса. Особенности совокупного спроса, его общие черты и отличия от спроса на отдельное благо. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект процентной ставки (эффект Кейнса), эффект богатства (эффект Пигу) и эффект импортных закупок (эффект Манделла-Флеминга). Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характер кривой совокупного предложения и факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская и классическая модели совокупного предложения.

Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.

Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD-AS$. Эвристические возможности модели $AD—AS$.

Шоки спроса и предложения.

Рыночное равновесие в российской экономике.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская и некейнсианская критика рыночной саморегуляции.

Необходимость государственного регулирования рыночного хозяйства в условиях несовершенной конкуренции в краткосрочном периоде.

Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).

Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая

интерпретация.

Потребительский выбор и его концепции. Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.

Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Межвременное бюджетное ограничение.

Изменение реальной процентной ставки. Эффект дохода и эффект замещения.

Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Неоклассическая функция потребления.

Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Спрос на инвестиционные блага. Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Определение оптимального объема капитала.

Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.

Равновесие между инвестициями и сбережениями – важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S - I$. «Парадокс бережливости». Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Тема 5. Равновесие на денежном рынке

Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег. Концепции происхождения денег. Виды и современные формы денег. Денежные теории (металлистическая, номиналистическая, количественная). Принцип нейтральности денег.

Спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги.

Основные теоретические модели спроса на деньги: классическая количественная концепция спроса на деньги, кейнсианская концепция спроса на деньги, монетаристская концепция спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный мотив спроса на деньги, спрос на деньги по мотиву предосторожности, спекулятивный мотив спроса на деньги.

Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Деньги в узком смысле слова. «Квази-деньги». Монетарное правило.

Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Процентная ставка как альтернативная стоимость денег. Номинальная и реальная процентная ставка. Связь между номинальной и реальной ставками процента: уравнение И. Фишера.

Краткосрочная и долгосрочная кривые денежного предложения. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Центральный банк и его основные задачи и функции.

Роль коммерческих банков в экономике. Активные и пассивные операции банков.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.

Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги, их основные признаки и функции. Основные виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие. Формирование портфеля активов. Модель Баумоля-Тобина. Рынок ценных бумаг в России.

Тема 6. Циклическое развитие экономики

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Двухфазовая и четырех фазовая модели цикла экономической конъюнктуры.

Поведение макроэкономических показателей по фазам экономического цикла. Характеристики экономического цикла: проциклические, контрциклические и ациклические показатели. Основные типы экономических параметров: опережающие (ведущие), запаздывающие (отстающие), совпадающие (соответствующие).

Многообразие циклических колебаний экономики. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Цикл и тренд. Материальная основа экономических циклов: многообразие концепций.

Современные теоретические концепции экономического цикла. Детерминистический и стохастический подходы к объяснению причин возникновения циклов. Модель экономического цикла Самуэльсона-Хикса. Неоклассические теории бизнес-цикла. Теория несовершенной информации. Политические шоки как источник импульса для бизнес-цикла. Теория реального бизнес-цикла.

Экономические кризисы и их типы. Специфика современных экономических кризисов. Стагфляция и слампфляция. Мировые экономические кризисы и их современные особенности. Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.

Тема 7. Рынок труда и безработица

Понятие рынка труда и рабочей силы. Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов. Субъекты экономических отношений на рынке труда. Зависимость динамики рынка труда от

соотношения рыночного спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы. Основные функции рынка труда: экономическая и социальная.

Факторы рыночного спроса на ресурсы труда.

Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг.

Занятость и безработица. Экономически активное (самостоятельное) и экономически неактивное население. Произвольная (добровольная) и непроизвольная (вынужденная) безработица.

Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица.

Проблема гистерезиса. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде.

Социально-экономические последствия безработицы: снижение уровня жизни, замедление демографических процессов, утрата квалификации, рост преступности, расшатывание моральных устоев, бродяжничество, неэффективная миграция рабочей силы.

Взаимосвязь динамики национального продукта и безработицы. Закон А. Оукена.

Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Безработица в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (некейнсианская) теория безработицы. Современные модели рынка труда. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс). Модель неверных представлений работников. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория неявных контрактов. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Модель инсайдеров–аутсайдеров.

Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Биржа труда. Роль активных мер регулирования рынка труда. Особенности современного российского рынка труда.

Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция как процесс снижения покупательной силы денег и как форма проявления нарушений макроэкономического равновесия. Виды инфляции. Основные концепции причин инфляции.

Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Дефляция и дезинфляция. Бюджетный дефицит и инфляция. Особенности классификации видов инфляции в Европейском Союзе.

Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Изменение общего уровня цен и эффект А. Пигу.

Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог.

Прогнозируемая (ожидаемая) и непрогнозируемая (неожиданная) инфляция. Общественные издержки прогнозируемой инфляции: «издержки стоптанных башмаков», «издержки на меню», снижение экономической эффективности, нарушение принципов налогообложения. Основные следствия непрогнозируемой инфляции: перераспределение богатства, понижение реальных доходов населения, «размывание» социальных программ. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Гипотеза адаптивных ожиданий и модель Фридмана–Фелпса. Гипотеза рациональных ожиданий (Р. Лукас, Т. Сарджент).

Динамическая модель $AD-AS$ как инструмент анализа инфляционных процессов. Стагфляция. Инфляционная инерция. Инфляционная спираль.

Антиинфляционная политика государства. Активная и пассивная (адаптивная) политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики. Антиинфляционная политика Российской Федерации.

Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства.

Финансовые ресурсы. Связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов.

Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Различные подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов.

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Основные инструменты фискальной политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Трансферты, дотации, субвенции, субсидии. Бюджеты внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Встроенные автоматические стабилизаторы. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Эквивалентность Барро-Рикардо. Накопление государственного долга. Структура долга. Долговой кризис. Проблема государственного долга, ее особенности в России.

Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.

Сбалансирование бюджета ежегодное, циклическое. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования: многообразие подходов. Формы обслуживания государственного долга. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

Дилемма проведения бюджетно-налоговой политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса.

Основные направления модернизации государственных финансов. Проблема управления результатами.

Особенности финансовой и бюджетной систем в Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Система налогов и сборов. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок. Прямые и косвенные налоги. Проблема распределения налогового бремени. Основные виды налогов.

Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера.

Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Тема 10. Денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Конечные и промежуточные цели. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Прямые инструменты кредитной политики (лимиты кредитования, прямое регулирование процентной ставки). Косвенные инструменты кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов, изменение учетной ставки (ставки

рефинансирования).

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики.

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Жесткая и гибкая монетарная политика. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция: политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмана. Современный монетаризм.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике

Экономический рост и развитие. Долговременные тенденции роста ВВП (ЧВП) в современных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Основные показатели измерения экономического роста: коэффициент роста, темп роста, темп прироста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Качество экономического роста. Инновационная экономика.

Факторы экономического роста. Производственная функции Кобба-Дугласа. Факторы предложения (природные ресурсы, трудовые ресурсы, капитал, технологии). Факторы спроса (уровень экономической активности, циклические колебания). Факторы распределения (мотивация труда, социальная стабильность). Взаимосвязь факторов предложения и максимального возможного размера ВВП. Влияние факторов спроса и распределения на соотношение реального и максимального ВВП. Особая роль фактора труд. Слагаемые роста трудозатрат: число занятых, число рабочих часов в расчете на человека. Слагаемые роста производительности труда: образовательный уровень, технический прогресс, инвестиции, эффективность использования ресурсов, изменение природных ресурсов.

Результаты экономического роста: позитивные и негативные. Устойчивость экономического роста.

Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора.

Неоклассическая модель Р. Солоу. Базовые предпосылки. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э.Фелпса.

Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Производственная функция с учетом НТП: экзогенный и эндогенный варианты.

Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера.

Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни.

Концепция устойчивого экономического развития. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста: недоработка концептуальных моделей для практической реализации национальных проектов, недостаточная проработка институциональной основы для решения существующих проблем, нечёткость властных полномочий, зависимость действенности муниципального управления от реального состояния конкретных регионов, отличающихся по экономическим и социальным показателям.

Методы измерения степени неравенства в доходах. Кривая М. Лоренца, коэффициент К. Джинни, децильный и квинтильный коэффициенты.

Бедность и её черты. Абсолютная и относительная черта бедности. Коэффициенты глубины и остроты бедности. Индикаторы уровня и качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала.

Эффективность по В. Парето. Критерий Парето-эффективного распределения благ.

Возможные пути решения проблемы диспропорций экономического роста для российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.

Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM

Понятие совместного равновесия. Построение кривой *IS* как результата взаимодействия между ставкой процента и доходом: функция инвестиций, «кейнсианский крест».

Построение кривой *LM*: характеристика состояния рынка денег. Модель предпочтения ликвидности. Модель рынка заемных средств.

Чувствительность экономических переменных. Коэффициент чувствительности инвестиций к изменению процентной ставки. Чувствительность чистого экспорта к динамике процентной ставки. Чувствительность спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Чувствительность спроса на деньги к динамике ВВП.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели *IS-LM*: эффект вытеснения.

Монетарная политика в модели *IS-LM*. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели *IS-LM*. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Экономическая политика в моделях *AD-AS* и *IS-LM* при изменениях уровня цен.

Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Международное разделение труда. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Проблема устойчивого развития. Основные формы международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Теории международной торговли. Обоснование либерализации международной торговли. Фритредерство и протекционизм: преимущества и противоречия. Концепции международной торговли: меркантилистов, физиократов, классические теории А. Смита, Д. Рикардо, Дж. Ст. Милля, неоклассическая теория Хекшера-Олина-Самуэльсона.

Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма. Проблема конкурентоспособности российской экономики.

Открытая экономика: понятие и разновидности. Основные показатели открытой экономики: внешнеторговая квота в ВВП, доля экспорта в объеме производства, доля импорта в потреблении, доля иностранных инвестиций по отношению к внутренним инвестициям.

Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.

Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные барьеры.

Платёжный баланс: понятие, структура и принципы составления. Регулирование платежного баланса. Дефицит и кризис платёжного баланса. Платёжный баланс и внешнеэкономическая деятельность России.

Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют. Паритет покупательной способности.

Эволюция международной валютной системы и её современное состояние. Валютные резервы ЦБ РФ.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Новое международное разделение труда. Научно-техническая революция и формирование постиндустриального общества. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 6 - Учебно-тематический план для очной формы обучения

Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоёмкость в часах				Самос- тоя- тель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторная работа			В т.ч. интерак- тивные формы		
		Общая	Лек- ции	Семи- нарские занятия			
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	12	6	2	4	2	6	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	14	6	2	4	2	8	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	16	8	2	6	3	8	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	18	10	4	6	3	8	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	18	10	4	6	3	8	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 6. Циклическое развитие экономики	14	6	2	4	2	8	Решение ситуационных задач
Тема 7. Рынок труда и безработица	16	8	2	6	3	8	Устный опрос, тестирование, решение задач, кейсы
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	20	8	2	6	3	12	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	20	10	4	6	3	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	18	8	2	6	3	10	Решение ситуационных задач Презентации докладов Разбор кейсов
Тема 11.	18	8	2	6	3	10	Устный опрос, тестирование,

Экономический рост и динамическое равновесие в экономике							решение задач и кейсов
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	16	6	2	4	2	10	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	16	6	2	4	2	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
В целом по дисциплине	216	100	32	68	34	116	Текущий контроль в соответствии с учебным планом, реферат, курсовая работа
Итого в %					29%		

Таблица 7 - Учебно-тематический план для очно-заочной формы обучения, профили: “Государственные и муниципальные финансы”, “Учет, анализ и аудит”

Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоёмкость в часах				Самост оя- тель- ная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторная работа			В т.ч. интер актив ные форм ы		
		Общая	Лек- ции	Семи- нарс- кие заня- тия			
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	14	4	2	2	1	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	14	4	2	2	1	10	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	16	4	2	2	1	12	Устный опрос, тестирование, решение задач, кейсов
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	20	8	4	4	2	12	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	18	6	2	4	2	12	Устный опрос, тестирование, решение задач и кейсов
Тема 6. Циклическое развитие экономики	16	4	2	2	1	12	Решение ситуационных задач
Тема 7. Рынок труда и	16	4	2	2	1	12	Устный опрос,

безработица							тестирование, решение задач и кейсов
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16	4	2	2	1	12	Решение ситуационных задач
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	20	8	4	4	2	12	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	20	8	4	4	2	12	Решение ситуационных задач Презентации докладов
Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	18	6	2	4	2	12	Устный опрос, тестирование, решение задач, кейсов
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	14	4	2	2	1	10	Решение ситуационных задач
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	14	4	2	2	1	10	Устный опрос, тестирование, решение задач
В целом по дисциплине	216	68	32	36	18	148	реферат
Итого в %					37%		

Таблица 8 - Учебно-тематический план для заочной формы обучения, профили: “Государственные и муниципальные финансы”, “Налоги и налогообложение”, «Управление финансовыми рисками и страхование», “Учет, анализ и аудит”, “Финансовые рынки и банки”

Наименование темы (раздела) дисциплины		Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самос- тоятель- ная работа	
			Общая	Лек- ции	Семи- нарские занятия		
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	16	0,5	0,5	-	-	15,5	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 2. Национальная	16	0,5	0,5	-	-	15,5	Решение

экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования							ситуационных задач
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	16,5	1,5	0,5	1	0,5	15	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	17,5	2,5	0,5	2	1	15	Решение ситуационных задач, разбор кейсов
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	17,5	2,5	0,5	2	1	15	Устный опрос, тестирование, решение задач, кейсов
Тема 6. Циклическое развитие экономики	16	1	-	1	0,5	15	Решение ситуационных задач, кейсов
Тема 7. Рынок труда и безработица	16	1	-	1	0,5	15	Устный опрос, тестирование, решение задач, кейсов
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	16,5	2	-	2	1	14,5	Решение ситуационных задач
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	17,5	1,5	0,5	1	0,5	16	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	16,5	1,5	0,5	1	0,5	15	Решение ситуационных задач Презентации докладов
Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	17,5	2,5	0,5	2	1	15	Устный опрос, тестирование, решение задач
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	16,5	2	-	2	1	14,5	Решение ситуационных задач и кейсов
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	16	1	-	1	0,5	15	Устный опрос, тестирование, решение задач
В целом по дисциплине	216	20	4	16	8	196	Курсовая работа
Итого в %					25%		

5.3. Содержание семинарских занятий

Таблица 9

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10,11)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование
Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. Система национальных счетов (СНС). Макроэкономические индикаторы и индексы. Чистое экономическое благосостояние общества. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия. Долгосрочный период. Макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Шоки спроса и предложения. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование. Групповая дискуссия
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Кейнсианская и неокейнсианская критика рыночной саморегуляции. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC). Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Потребительский выбор и его концепции.	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, разбор кейса

	<p>Кейнсианская теория потребления и основной психологический закон.</p> <p>Межвременной потребительский выбор И. Фишера.</p> <p>Межвременное бюджетное ограничение.</p> <p>Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.</p> <p>Теория перманентного дохода М. Фридмена.</p> <p>Неоклассическая функция потребления.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции.</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв.</p> <p>Дефляционный разрыв.</p> <p>«Парадокс бережливости».</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)</i></p>	
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	<p>Деньги: понятие, функции. Исторический процесс эволюции денег.</p> <p>Основные теоретические модели спроса на деньги.</p> <p>Теория предпочтения ликвидности.</p> <p>Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты.</p> <p>Кредитная мультипликация. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Понятие банковской системы. Центральный банк и его основные задачи и функции.</p> <p>Активные и пассивные операции банков.</p> <p>Рынок ценных бумаг. Рыночный курс ценных бумаг и факторы, его определяющие.</p> <p>Формирование портфеля /активов. Модель Баумоля-Тобина.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование
Тема 6. Циклическое развитие экономики	<p>Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы.</p> <p>Многообразие циклических колебаний экономики.</p> <p>Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева).</p> <p>Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> <p>Экономические и социальные последствия экономических кризисов и цикличности развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, разбор кейса
Тема 7. Рынок труда и безработица	<p>Основные особенности рынка труда и его отличия от других рынков ресурсов.</p> <p>Занятость и безработица.</p> <p>Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.</p> <p>Проблема гистерезиса.</p>	Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая

	<p>Закон А. Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда Роль государства и профсоюзов на рынке труда. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	<p>дискуссия, разбор кейса</p>
<p>Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы</p>	<p>Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы и виды инфляции. Дефляция и дезинфляция. Инфляция спроса: монетарные и немонетарные факторы. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания: статические, адаптивные, рациональные. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика государства. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10,11)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, разбор кейса</p>
<p>Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства</p>	<p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Основные экономические функции государства. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели. Основные инструменты фискальной политики. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика. Экономическая теория налогообложения. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</i></p>	<p>Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, разбор кейса</p>
<p>Тема 10. Денежно-кредитная политика государства</p>	<p>Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена. Современный монетаризм. <i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, разбор кейса</p>
<p>Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в</p>	<p>Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Инновационная экономика. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода.</p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей,</p>

экономике	<p>Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и акселератора.</p> <p>Неоклассическая модель Р. Солоу. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП.</p> <p>Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10,11)</i></p>	<p>групповая дискуссия, разбор кейса</p>
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	<p>Понятие совместного равновесия. заемных средств.</p> <p>Фискальная (бюджетно-налоговая) политика в модели IS-LM: эффект вытеснения.</p> <p>Монетарная политика в модели IS-LM. Анализ колебаний экономической активности с помощью модели IS-LM. Последствия денежно-кредитной и фискальной политики. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».</p> <p>Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.</p> <p><i>Рекомендуемые источники (1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, анализ графических моделей, групповая дискуссия, разбор кейса</p>
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	<p>Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции.</p> <p>Теории международной торговли</p> <p>Основные показатели открытой экономики.</p> <p>Платёжный баланс.</p> <p>Валюта, её виды и конвертируемость. Валютный рынок. Валютные курсы, динамика валютных курсов. Основные типы обменных курсов валют.</p> <p>Паритет покупательной способности.</p> <p>Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники ((1,2,3,4,5,6,7,8,10)</i></p>	<p>Разбор ситуационных задач, групповая дискуссия, разбор кейса</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 10

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в макроэкономический анализ. Эволюция предмета и метода макроэкономики	<p>Макроэкономические модели, их виды. Равновесие в макроэкономических моделях.</p> <p>Реальный и монетарный макроэкономический анализ.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой.</p> <p>Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации.</p> <p>Решение задач и кейсов.</p> <p>Подготовка к написанию реферата</p>

Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования	Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»). Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов. Подготовка к написанию реферата
Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Эвристические возможности модели $AD-AS$. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы по теме проблемной ситуации. Решение задач и кейсов. Подготовка к написанию реферата
Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	Соотношение потребления и сбережений в современной России. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к групповой дискуссии (разработка сценария деловой игры, подготовка презентаций, аналитических материалов). Решение задач и кейсов. Работа над рефератом
Тема 5. Равновесие на денежном рынке	Структура денежной массы в России и в развитых странах. Формирование долгосрочной кривой предложения в зависимости от тактических целей Центрального банка. Специализированные кредитно-финансовые учреждения и их основные формы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к групповой дискуссии (разработка сценария деловой игры, подготовка презентаций, аналитических материалов). Решение задач и кейсов Работа над рефератом

Тема 6. Циклическое развитие экономики	Необходимость структурной перестройки российской экономики.	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Работа над рефератом
Тема 7. Рынок труда и безработица	Современная безработица в России, ее официальный уровень.	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Работа над рефератом
Тема 8. Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы	Инфляционные процессы в России	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Работа над рефератом
Тема 9. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства	Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Подготовка к деловой игре Работа над рефератом
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Современный монетаризм. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Подготовка к деловой игре Работа над рефератом
Тема 11. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Качество экономического роста. Негативные стороны экономического роста: нарушение экологии, глобальная неустойчивость, производство ради производства, снижение качества жизни. Основные проблемы перехода России к устойчивым темпам экономического роста	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Подготовка к деловой игре Работа над рефератом
Тема 12. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM	Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Экономическая политика в моделях <i>AD-AS</i> и <i>IS-LM</i> при	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Подготовка к деловой игре

	изменениях уровня цен.	Работа над рефератом
Тема 13. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.	Подготовка к групповой дискуссии Решение задач и кейсов. Подготовка к деловой игре Работа над рефератом

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МАКРОЭКОНОМИКЕ¹

1. Эволюция макроэкономической теории: от Джона М. Кейнса до наших дней.
2. Национальное богатство: теоретические аспекты, трудности измерения. Структура национального богатства России.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП): подходы к измерению. Реальный ВВП и индексы цен.
4. Балансовые модели, используемые в процессе макроэкономического анализа динамики общественного производства и его структуры.
5. Военное потребление в структуре общественного воспроизводства.
6. Меры стимулирования структурных изменений в российской экономике: создание высокопроизводительных рабочих мест.
7. Возможности повышения доходов населения, уменьшения социальной дифференциации и формирования в России среднего класса.
8. Перераспределение доходов и проблемы социальной защиты в условиях рыночной экономики.
9. Углубление социального расслоения в современном обществе: причины и последствия. Ловушка рабочей бедности в России.
10. Сопоставление структуры экономик (воспроизводственной, региональной, отраслевой) России и ЕС (США, КНР).
11. Значение кейнсианской теории потребления для решения проблем экономики современной России.
12. Сберегательная модель развития экономики – путь к экономической стагнации.
13. Неравенство доходов как фактор падения потребительских расходов.
14. Преодоление неравенства доходов – важный фактор восстановления макроэкономической стабильности.
15. Джозеф Стиглиц о неравенстве как макроэкономической проблеме.
16. Анализ динамики реальных инвестиций в России (в разные периоды).

¹ Темы могут уточняться по согласованию с научным руководителем работы.

17. Практическое значение теории мультипликатора Кейнса.
18. Благоприятный инвестиционный климат и предельная эффективность капитала.
19. Значение теории эффективного спроса Джона М. Кейнса для выработки путей выхода России из экономической стагнации.
20. Анализ экономической цикличности кейнсианской и монетаристской школами.
21. Экономическая цикличность: основные подходы к анализу.
22. Практическое применение в экономической политике государства различных теорий экономической цикличности.
23. Основной экономический и математический инструментарий, используемый при анализе экономической цикличности.
24. Кейнсианская теория деловых циклов и макроэкономическая стабилизация.
25. Теории деловых циклов Роберта Е. Лукаса и реального делового цикла Эдварда Прескотта и Финна Кидланда.
26. Бюджетно-налоговая политика и её роль в макроэкономическом регулировании национальной экономики.
27. Государственный долг и его последствия для национальной экономики.
28. Экономическая теория налогообложения Адама Смита.
29. Эффект Лаффера и реформирование системы налогообложения.
30. Основные концепции балансирования бюджета и российская практика.
31. Бюджетные мультипликаторы: теория и эмпирические оценки.
32. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
33. Макроэкономические последствия сокращения государственных социальных расходов.
34. Сущность и схема действия мультипликативных эффектов расходов, налогов, трансфертов.
35. Мультипликативные эффекты в экономике (на примере одной из отраслей: промышленность, сельское хозяйство, связь, туризм, железно- дорожный транспорт, добывающая промышленность, малый бизнес, инновационная структура современного города, ипотечное жилищное строительство и пр.).
36. Влияние изменения склонности к предпочтению ликвидности на мультипликативные эффекты статичной модели Хикса- Хансена.
37. Инновационный мультипликатор-акселератор: теоретический аспект.
38. Модель мультипликатора коррупционных изъятий и его применение при анализе теневой экономической деятельности.
39. Современная интерпретация кейнсианской теории мультипликатора и акселератора инвестиций.
40. Влияние распределения доходов и мультипликатора потребительских расходов на макроэкономическую ситуацию в стране.
41. Роль мультипликатора автономных расходов в российской экономике.
42. Мультипликативный эффект инновационной деятельности.
43. Мультипликационный эффект инвестирования в человеческий капитал.

44. Механизм мультипликатора-акселератора и его деформация в современных российских условиях.
45. Проблема оценки мультипликативного эффекта.
46. Антиинфляционная функция инновационной активности в экономике.
47. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
48. Концепция нейтральности денег в долгосрочном периоде – теоретическая основа политики банка России.
49. Взаимосвязь динамики коэффициента монетизации российской экономики и динамики ВВП (1999 – 2018 гг.).
50. Влияние банковского мультипликатора на величину денежных агрегатов.
51. Эффект денежного мультипликатора: проявление в национальной экономике и мировой финансовой системе.
52. Специфика современных денег и модификация концепции денежного мультипликатора.
53. Механизм денежного мультипликатора: мировая и российская практика.
54. Модель IS–LM: общие подходы к макроэкономическому анализу. Классическая и кейнсианская версии модели IS–LM.
55. Эффективность инвестиций в человеческий капитал и экономический рост в стране.
56. Содержание «экономики знаний». Инновационные факторы экономического роста в Российской Федерации.
57. Экономический рост и экология. Парижские соглашения: польза и вред для России.
58. Перспективы перехода к социально-ориентированной модели экономического роста в Российской Федерации.
59. Государственные расходы и экономический рост.
60. Экономический рост: сущность, типы, источники и критерии.
61. Экономический рост - критерий экономического развития и способ решения социально-экономических проблем: модели и факторы.
62. Современные тенденции экономического роста в экономически развитых странах.
63. Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде: политика, воздействующая на уровень сбережений; политика, воздействующая на рост производительности труда.
64. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей.
65. Эволюция теорий экономического роста. Модель Пола Ромера (лауреата Нобелевской премии по экономике 2018 года).
66. Структурные сдвиги в экономике России и экономический рост.
67. Пределы экономического роста и глобальные проблемы современного социально-экономического развития.
68. Инновационная экономика: возможности развития и государственной поддержки.
69. Инновационный и инвестиционный факторы экономического роста.

70. Институциональные преобразования как фактор социально-экономической политики.
71. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
72. Образование как фактор экономического роста.
73. «Кадры и образование» - составляющие российской программы развития цифровой экономики.
74. Инвестиции и экономический рост в модели Роберта Солоу.
75. Оптимальная норма накопления. «Золотое правило» накопления капитала Эдмунда Фелпса.
76. Длинные волны Н.Д. Кондратьева и экономический рост.
77. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
78. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Инфляционные процессы и пути их преодоления в России.
79. Безработица и инфляция. Макроэкономическая политика и кривая Филлипса.
80. Издержки инфляции. Борьба с инфляцией: роль инфляционных ожиданий.
81. Инфляция в условиях адаптивных и рациональных ожиданий.
82. Взаимосвязь инфляции и динамики ВВП на различных фазах промышленного цикла.
83. Безработица как фактор дестабилизации национальной экономики.
84. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Значение и современная интерпретация кривой Филлипса.
85. Долгосрочная кривая Филлипса и долгосрочное поведение уровня безработицы. Меры по снижению естественного уровня безработицы.
86. Инфляция. Таргетирование роста денежной массы и инфляция.
87. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса. Значение кривой Филлипса.
88. Влияние цифровизации экономики на рынок труда и качество трудовой жизни.
89. Ценности цифровой экономики: человеческий капитал или «оцифрованный объект».
90. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
91. Импортозамещение: зарубежный опыт и выводы для России.
92. Влияние цифровизации экономики и технологии «блокчейн» на глобальные экономические процессы.
93. Четвертая промышленная революция и ее влияние на глобальную экономику и глобальную конкуренцию.
94. Цифровая экономика: новый технологический уклад или смена парадигмы экономического развития.
95. Цифровая экономика и социально-экономические противоречия информационного общества.
96. Глобальные тенденции постиндустриальной экономики: движение к совершенному рынку или к социализму XXI века?
97. Развитие институтов сотрудничества стран БРИКС.
98. Долговременные макроэкономические процессы и условия роста российской экономики.
99. Формирование денежно-кредитной политики России в условиях глобализации.

100. Государственная экономическая политика и вызовы экономического развития России.

101. Экономическая безопасность и проблемы устойчивого развития России в условиях усиления экономических санкций.

102. Государственное регулирование экономики в России: перестроение структуры экономики в условиях новых санкций.

103. Дефицит бюджета и государственный долг. Теорема эквивалентности Рикардо: причины ограниченности действия.

При написании курсовой работы следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров) /Под ред. проф. С.А. Толкачёва. - М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2018.²

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА³

Реферат представляет собой краткий анализ содержания литературных источников по заданной теме, проблеме.

Целью написания реферата является подготовка студентов к осуществлению аналитической и научно-исследовательской деятельности посредством формирования профессиональных компетенций, связанных со сбором, систематизацией, классификацией и обобщением существующей научной информации.

Требования к структуре и содержанию реферата:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Требования к написанию реферата:

- соответствие материала выбранной теме;

² https://portal.fa.ru/Files/Data/4235265b-dfdf-4556-8a11-6a5fe0211fc6/Mm_Kurovaya_bEc_18.pdf

³ Подробнее см.: Королева И.В. Методические рекомендации по написанию реферата по экономической теории (микроэкономике, макроэкономике). – М.: Финансовый университет, Департамент экономической теории, 2017. https://portal.fa.ru/Files/Data/98d4a4eb-a3a2-4281-80a3-82c8699ddc4e/metodicheskie_rekomendacii_po_napisaniyu_referata.pdf

- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу;
- использование современных информационных средств поиска информации;
- наличие ссылок на первоисточники.

Объём реферата составляет 10-15 страниц.

Примерная тематика рефератов

1. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
 2. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
 3. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
 4. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
 5. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
 6. Теория и практика антимонопольного регулирования.
 7. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
 8. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
 9. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
 10. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
 11. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
 12. Инновации и их роль в современном обществе.
 13. Характеристика институциональной среды современной России.
 14. Роль неформальных институтов в российской экономике.
 15. Теневая экономика в России.
 16. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.
 17. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
 18. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
- Антиинфляционная политика государства.
19. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
 20. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.
 21. Кредит и его роль в экономике.
 22. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
 23. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
 24. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
 25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
 26. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.

27. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
28. Особенности предмета макроэкономики.
29. Особенности метода макроэкономики.
30. Функции государства в различных экономических теориях.
31. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
32. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
33. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
34. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
35. Современные модели макроэкономики.
36. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
37. ВВП и общественное благосостояние.
38. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
39. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
40. Динамика доходов населения в РФ.
41. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
42. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
43. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
44. Изменение реальной процентной ставки.
45. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
46. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
47. Неоклассическая функция потребления.
48. Совокупное предложение и его детерминанты.
49. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
50. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.
51. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
52. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
53. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
54. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
55. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
56. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
57. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
58. Понятие «ликвидной ловушки».
59. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
60. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
61. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
62. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
63. Теории денег.
64. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
65. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.

66. Различные способы измерения денежной массы.
67. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
68. Фидуциарность современных денежных систем.
69. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
70. Денежное предложение. График предложения денег.
71. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
72. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
73. Экономический цикл и его характеристики.
74. Виды экономических циклов.
75. Теоретические концепции экономических циклов.
76. “Длинные волны” Н.Д.Кондратьева.
77. Современные концепции экономического цикла.
78. История экономических кризисов 20-21 веков.
79. Сущность безработицы, её причины и виды.
80. Социально-экономические последствия безработицы.
81. Закон А.Оукена.
82. Роль государства на рынке труда.
83. Влияние профсоюзов на рынок труда.
84. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
85. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
86. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
87. Рынок труда и занятость в современной России.
88. Современные модели рынка труда:
89. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
90. Модель неверных представлений работников.
91. Модель неполной информации Лукаса.
92. Инфляция и её виды.
93. Основные концепции причин инфляции.
94. Социально-экономические последствия инфляции.
95. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
96. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
97. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
98. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
99. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
100. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
101. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
102. Резервы банка: обязательные и избыточные.
103. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
104. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
105. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.

- 106.Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.
- 107.Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
- 108.Общественные блага и принципы их классификации.
- 109.Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
- 110.Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
- 111.Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
- 112.Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.
- 113.Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
- 114.Финансовая система государства и принципы её построения.
- 115.Роль в экономике.
- 116.Налоги и их функции.
- 117.История налогов.
- 118.Принципы налогообложения и их реализация в России.
- 119.Основные концепции налогообложения.
- 120.Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.
- 121.Теория переложения налогов.
- 122.Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.
- 123.Становление налоговой системы России.
- 124.Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
- 125.Государственный бюджет, его основные задачи и функции.
- 126.Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
- 127.Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
- 128.Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
- 129.Концепции балансировки бюджета.
- 130.Государственный долг и подходы к его регулированию.
- 131.Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
- 132.Особенности бюджетной системы РФ.
- 133.Государственный долг и современная бюджетная политика России.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний⁴

Таблица 11

Компетенция	Примеры типовых заданий																											
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов																											
	Задание 1																											
	Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики:																											
	<table><tr><th>№№ п/п</th><th>Постулаты классической концепции</th><th>Постулаты кейнсианской концепции</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>8.</td><td></td><td></td></tr></table>	№№ п/п	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.		
	№№ п/п	Постулаты классической концепции	Постулаты кейнсианской концепции																									
	1.																											
	2.																											
	3.																											
	4.																											
	5.																											
6.																												
7.																												
8.																												
Задание 2																												
Назовите известных Вам лауреатов премии по экономике «В память А. Нобеля». За что экономистам вручают эту премию?																												
Задание 3																												
Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития? И развитие без роста?																												
Задание 4																												
Почему для развивающихся стран наиболее актуальными оказались неоклассические модели роста, а не кейнсианские?																												
В чем заключается реальный дуализм слаборазвитой экономики с точки зрения неоклассиков? В чем заключаются недостатки данного подхода?																												

⁴ Для оценки индикаторов достижения компетенций целесообразно обсуждение проблемных ситуаций и кейсов: https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-cd0f-428c-9e1c-27480007a83e/ekon_teor_keis_2.pdf

2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы

Задание 1

БЛИЦ-ИГРА «СВЕРХКУМУЛЯТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ЭКОНОМИКЕ»

Используя подход неокейнсианской теории, обозначьте последовательность этапов кумулятивного процесса в экономике, запущенного в результате дополнительной денежной эмиссии Центрального банка.

Почему Дж. М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс?

№ п/п	Действия, ситуация	Инд. оценка	Инд. ошибка	Прав. ответ	Гр. оценка	Гр. ошибка
1	Рост стимулируемых (индуцированных) инвестиций					
2	Увеличение инвестиционного спроса					
3	Рост предложения денег					
4	Снижение процентной ставки на денежном рынке					
5	Действие механизма инвестиционного мультипликатора					
6	Рост ВВП в мультипликативном размере					
7	Действие механизма акселератора					
	Итого:					

Задание 2

Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков.

Задание 3

Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.

Задание 4

Разберите кейс 10.1 и ответьте на вопросы к нему:
https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-cd0f-428c-9e1c-27480007a83e/ekon_teor_keis_2.pdf

	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чем особенности их проявления в современных условиях?</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран?</p> <p>Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2008 г. по сравнению с 2001 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?</p>
<p>ПКН-2</p> <p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>В чем необходимость системы национальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>Охарактеризуйте роль СНС в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России?</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>Какие показатели СНС определяются на основе ВВП?</p> <p><i>Задание 4</i></p> <p>Проблемы совершенствования налогового законодательства. Каковы причины частого его изменения в России? Каковы последствия такой нестабильности? Оправдало ли себя введение 13% налога на прибыли в России?</p> <p><i>Задание 5</i></p> <p>Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?</p> <p><i>Задание 6</i></p> <p>Одним из факторов снижения эффективности фискальной политики является «эффект вытеснения». Объясните его суть и дайте графическую иллюстрацию. Каким образом возникновение данного эффекта в настоящем может ухудшить экономическую ситуацию в стране в будущем?</p>

2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

Задание 1

Каковы основные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из элементов ВВП.

Какой из них наиболее реален? Какой способ расчета является основным для России? Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей России, используя данные Росстата.

Задание 2

Проследите взаимосвязь основных макроэкономических показателей:

Валовой внутренний продукт =
 Чистый внутренний продукт = ? – амортизационные отчисления
 Валовой национальный доход = Валовой внутренний продукт + ?
 Личный доход = Валовой национальный доход – ?
 Располагаемый личный доход = Личный доход – ?

Задание 3

Темп роста населения равен 2%, норма амортизации составляет 3%, предельная производительность капитала равна 6,5%. Для того, чтобы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп технического прогресса должен быть равен ____%.

Задание 4

Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему?

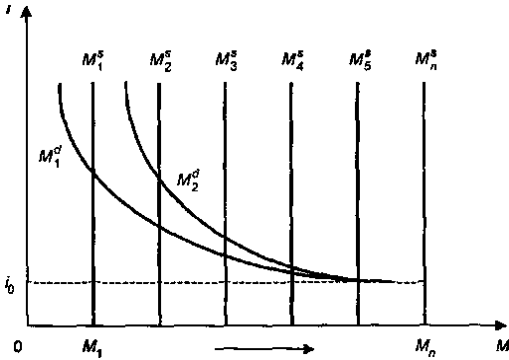
Задание 5

Каковы источники сбережений в США и в России? В чем единство и в чем различие? Как вы думаете, почему?

Задание 6

В экономике произошел прирост расходов на запланированные инвестиции с 16 до 20 млрд. руб. Как изменится равновесный объем производства? Приведите соответствующие расчеты.

Потенциально возможные уровни занятости (млн. чел.)	Реальный объем производства (млрд. руб.) Y	Потребление (млрд. руб.) C	Сбережения (млрд. руб.) S
40	240	244	
45	260	260	
50	280	276	
55	300	292	
60	320	308	
65	340	324	
70	360	340	
75	380	356	
80	400	372	

	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Какую экономическую ситуацию иллюстрирует данный рисунок? Почему нельзя преодолеть «ловушку ликвидности», используя только инструменты кредитно-денежной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»?</p>  <p style="text-align: center;"><i>Задание 3</i></p> <p>Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики ее проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 4</i></p> <p>Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и увеличить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?</p>
<p>ПКН-4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Установите правильную последовательность результатов снижения курса национальной валюты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение реального объёма национального производства 2. Увеличение совокупного спроса 3. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров на мировом рынке 4. Увеличение чистого экспорта <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и</p>

совокупным предложением в экономике России? В чем его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?

Задание 3

Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.

Задание 4

Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.

Задание 5

«Процентные ставки во время подъема обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением? Если нет, то опровергните этот вывод.

Задание 6

Чему равны экономические потери от безработицы, если реальный ВВП равен 340 млн. руб., уровень фактической безработицы равен 7%, естественный уровень безработицы 2%, коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице по закону Оукена равен 3?

2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов

Задание 1

Дайте ответ:

Цены потребительской корзины в России выросли за 1990-1995 гг. в 10000 раз. Зарплата учителя- выпускника вуза составляла: в 1990 г.- 160 рублей, в 1995 г.- 240000 рублей. Индекс реальной зарплаты учителя в 1995 г. по сравнению с 1990 г. (базовым) составил _____ %.

Задание 2

Еженедельные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ руб.} + 1/2 Y_d$).

а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.)

Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)
0		
100		
200		
300		
400		
500		

б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45° .

в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объема. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.

ПКН-6

Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях

1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений*Задание 1*

Депозиты коммерческого банка составляют 3000 денежных единиц, величина обязательных резервов – 600 руб., если ЦБ РФ снизит нормы резервирования на 5%, то:

- на какую величину может измениться предложение денег?
- как изменится величина банковского мультипликатора?

Задание 2

В чём состоит «парадокс бережливости»? Какое воздействие на экономику оказывает рост сбережений? Покажите графически. Чем характеризуется динамика сбережений населения в современной России?

Задание 3

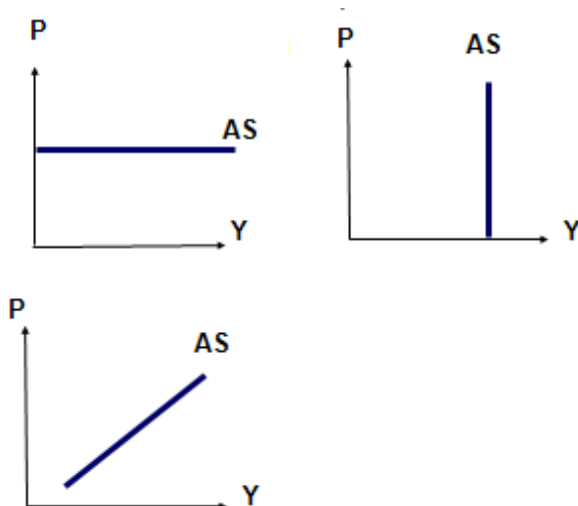
Перечислите позитивные и негативные шоки совокупного спроса. Чем могут вызываться шоки со стороны предложения? Приведите примеры.

Задание 4

Объясните и покажите графически, почему повышение ставки пропорциональных налогов уменьшает величину мультипликатора? Используйте свой ответ, чтобы объяснить, почему пропорциональные налоги могут выступать в качестве автоматических стабилизаторов.

2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности*Задание 1*

На каком из графиков рост совокупного спроса не приведет к инфляции? Поясните свой ответ.

*Задание 2*

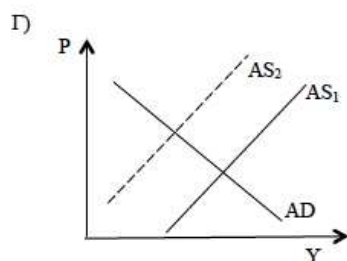
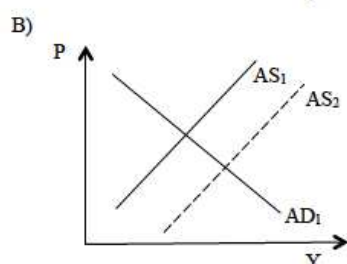
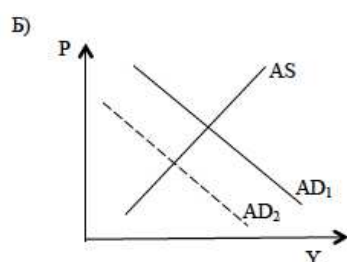
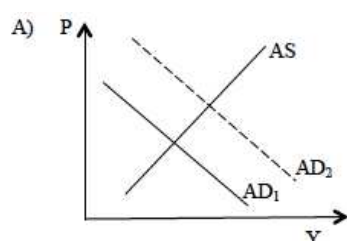
Установите соответствие между рисунком из первого столбца, отражающим графическую интерпретацию макроэкономического шока, и причиной, вызвавшей макроэкономический шок. К каждому элементу левого столбца подберите только одну соответствующую позицию из правого столбца. В левом столбце графически

изображены ситуации, которые возникли в экономике страны в результате макроэкономических шоков, а во втором столбце описаны причины, которые могли вызвать соответствующие макроэкономические шоки. Обозначения на рисунках: P – уровень цен, Y – реальный ВВП, AD – совокупный спрос, AS – совокупное предложение.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей графическую интерпретацию ситуации в экономике, цифру, которая выражает причину.

А	Б	В	Г

Графическая интерпретация макроэкономического шока



Причина, вызвавшая макроэкономический шок

1) При неизменном номинальном количестве денег в экономике происходит изменение реального богатства в результате изменения покупательной способности денег

2) неурожай в результате сильной засухи в сельскохозяйственной стране

3) центральный банк страны проводит активную покупку государственных облигаций на открытом рынке

4) снижение цен на сырье и электроэнергию

5) уменьшение величины потенциального ВВП

6) сокращение государственного финансирования социальных программ

ПКН-7
Способность применять знания для просветительской деятельности

1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Задание 1

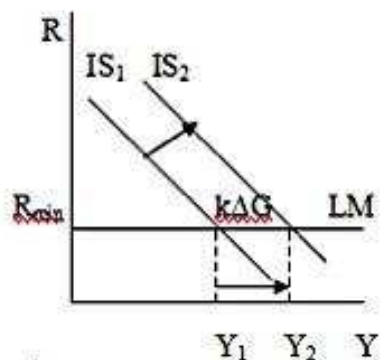
Каковы причины экономических спадов?

<p>в области основ экономических знаний</p>	<p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Каковы факторы устойчивого экономического роста? Как, по вашему мнению, достичь экономического роста в России?</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 3</i></p> <p>Может ли вырасти инвестиционный спрос при увеличении рыночной ставки процента? Поясните ответ с помощью графика.</p> <p>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Подготовьте материалы для научной дискуссии (эссе, презентации, выступления на научной конференции) по социально-экономическим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макроэкономические показатели эффективности и их особенности в России. • Особенности действия эффекта мультипликатора-акселератора в современной России. • Концепция нулевого экономического «роста»: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Концепция устойчивого экономического развития: история вопроса, сущность, возможности реализации. • Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера? • Проблема бедности и пути ее преодоления в современной экономики. • Цели устойчивого экономического развития в XXI веке и возможные пути их решения.
<p>УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Экономисты указывают на существование значительного внешнего лага кредитно-денежной политики (то есть наличия времени от принятия решения до получения результатов). Опишите, каким образом внешний лаг может затруднить проведение денежно-кредитной политики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Какое влияние окажет резкое уменьшение цен на нефть на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов, если страна является экспортером нефти. При ответах используйте график.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 3</i></p> <p>Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.</p>

	<p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Подтвердите или опровергните утверждение: «От инфляции страдают все макроэкономические субъекты». Поясните ответ.</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы.</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>Разберите кейс 10.1 и ответьте на вопросы к нему: https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-cd0f-428c-9e1c-27480007a83e/ekon_teor_keis_2.pdf</p>				
	<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>В закрытой экономике, где все расходы автономны, кроме потребления, предельная склонность к потреблению составляет 0,75; ставка подоходного налога = 20%. Проводя политику сбалансированного бюджета, как необходимо изменить госзакупки и автономные налоги, чтобы совокупный выпуск увеличился на 200 ед.?</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>Ставка подоходного налога в экономике равна 20%, предельная склонность к потреблению составляет 0,8; все расходы (кроме потребления и налогов) автономны. Для снижения выпуска на 500 ед. На сколько необходимо изменить: 1) налоги; 2) государственные закупки?</p> <p><i>Задание 3</i></p> <p>Найдите соответствие между основными понятиями и определениями:</p> <table border="1" data-bbox="497 1402 1495 2049"> <tr> <td data-bbox="497 1402 895 1809">1. «Инвестиционная ловушка»</td><td data-bbox="895 1402 1495 1809">А) Ситуация в экономике, характеризующаяся тем, что спрос на деньги абсолютно нечувствителен (неэластичен) к изменению ставки процента и определяется только уровнем дохода. Никакое изменение ставки процента не может увеличить спрос на деньги, и смещение кривой <i>LM</i> происходит лишь за счет изменения величины дохода. Когда кривая <i>LM</i> вертикальна, действует только эффект дохода и не действует эффект ликвидности.</td></tr> <tr> <td data-bbox="497 1809 895 2049">2. «Классический случай»</td><td data-bbox="895 1809 1495 2049">Б) Ситуация, при которой кривая <i>IS</i> совершенно неэластична (спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента). В этом случае чувствительность совокупных расходов к изменению ставки процента равна нулю, и эффективной будет только фискальная</td></tr> </table>	1. «Инвестиционная ловушка»	А) Ситуация в экономике, характеризующаяся тем, что спрос на деньги абсолютно нечувствителен (неэластичен) к изменению ставки процента и определяется только уровнем дохода. Никакое изменение ставки процента не может увеличить спрос на деньги, и смещение кривой <i>LM</i> происходит лишь за счет изменения величины дохода. Когда кривая <i>LM</i> вертикальна, действует только эффект дохода и не действует эффект ликвидности.	2. «Классический случай»	Б) Ситуация, при которой кривая <i>IS</i> совершенно неэластична (спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента). В этом случае чувствительность совокупных расходов к изменению ставки процента равна нулю, и эффективной будет только фискальная
1. «Инвестиционная ловушка»	А) Ситуация в экономике, характеризующаяся тем, что спрос на деньги абсолютно нечувствителен (неэластичен) к изменению ставки процента и определяется только уровнем дохода. Никакое изменение ставки процента не может увеличить спрос на деньги, и смещение кривой <i>LM</i> происходит лишь за счет изменения величины дохода. Когда кривая <i>LM</i> вертикальна, действует только эффект дохода и не действует эффект ликвидности.				
2. «Классический случай»	Б) Ситуация, при которой кривая <i>IS</i> совершенно неэластична (спрос на инвестиции совершенно неэластичен по ставке процента). В этом случае чувствительность совокупных расходов к изменению ставки процента равна нулю, и эффективной будет только фискальная				

		политика.
	3. Относительная эффективность бюджетно-налоговой политики	В) Экономическая политика эффективна, если спрос на деньги мало чувствителен к ставке процента (что соответствует крутой кривой LM), а инвестиции имеют высокую чувствительность по процентной ставке (что соответствует пологой кривой IS).
	4. Относительная эффективность денежно-кредитной политики	Г) Экономическая политика эффективна, если автономные расходы (инвестиции) мало чувствительны к ставке процента (что соответствует крутой кривой IS), а спрос на деньги характеризуется высокой чувствительностью к ставке процента и низкой чувствительностью к изменению дохода (что соответствует пологой кривой LM).
	5. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен	Д) Увеличение денежного предложения приводит к росту совокупного спроса и росту цен. В результате инфляции издержек долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при потенциальном уровне производства, исходном уровне процентных ставок и возросшем уровне цен (нейтральность денег).
	6. Денежно-кредитная политика при изменении уровня цен	Е) При росте госрасходов или снижении налогов кривая IS смещается вправо, происходит рост совокупного спроса, что вызывает инфляцию спроса, реальное предложение денег сокращается. Инфляции спроса характеризуется ростом ставок номинальной заработной платы, соответственно, ростом средних издержек, сокращением прибылей фирм и снижением выпуска, что приводит к дальнейшему росту цен и росту ставки процента. Таким образом, долгосрочное макроэкономическое равновесие устанавливается при более высоком уровне цен и процентных ставок.
	<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <p style="text-align: right;"><i>Задание 1</i></p> <p>Каковы, по Вашему мнению, наиболее эффективные инструменты регулирования современной экономики? Оцените предлагаемые проекты программ экономического развития России.</p>	

	<p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Известно, что функция потребления $C = 180 + 0,6 (Y-T)$, инвестиции автономны и равны 227, налоги заданы как $T = 175 + 0,1Y$, государственные закупки товаров и услуг равны 250.</p> <p>а) Найдите равновесный выпуск, мультипликатор автономных расходов и налоговый мультипликатор;</p> <p>б) Потенциальный ВВП равен 1150. Определить вид разрыва и его величину;</p> <p>в) Проводя политику сбалансированного бюджета, как правительство должно изменить государственные закупки и автономные налоги, чтобы ликвидировать разрыв?</p>															
	<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Какое влияние оказывает обесценение рубля по отношению к доллару и евро на кривые совокупного спроса и совокупного предложения при неизменности всех остальных факторов? При ответах используйте графики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Предположим, рассматривается предложение сократить налоги, чтобы стимулировать экономику и способствовать ее выходу из кризиса. Имеет ли значение, какие налоги сократить: с населения или с предприятий? Обоснуйте свой ответ.</p>															
	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> <p style="text-align: center;"><i>Задание 1</i></p> <p>Сравните условия эффективности фискальной и монетарной политики в модели <i>IS-LM</i> и обобщите свои выводы в таблице.</p> <table><tr><td></td><td><i>Эффективность фискальной политики</i></td><td><i>Эффективность монетарной политики</i></td></tr><tr><td>Чувствительность инвестиций к ставке процента</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Мультипликатор расходов</td><td>-</td><td></td></tr><tr><td>Чувствительность спроса на деньги к ставке процента</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Чувствительность спроса на деньги к доходу</td><td></td><td>-</td></tr></table> <p style="text-align: center;"><i>Задание 2</i></p> <p>Установите правильную последовательность возникновения ситуации «ликвидной ловушки» в экономике.</p>		<i>Эффективность фискальной политики</i>	<i>Эффективность монетарной политики</i>	Чувствительность инвестиций к ставке процента			Мультипликатор расходов	-		Чувствительность спроса на деньги к ставке процента			Чувствительность спроса на деньги к доходу		-
	<i>Эффективность фискальной политики</i>	<i>Эффективность монетарной политики</i>														
Чувствительность инвестиций к ставке процента																
Мультипликатор расходов	-															
Чувствительность спроса на деньги к ставке процента																
Чувствительность спроса на деньги к доходу		-														



1. Альтернативные издержки хранения наличных денег приближаются к нулю
2. Ставка процента установилась на минимальном уровне
3. Кривая спроса на деньги (LM) принимает горизонтальный вид.
4. Изменение денежной массы не вызовет смещения кривой спроса на деньги (LM)
5. Население отказывается покупать облигации и предъявляет почти безграничный спрос на деньги
6. Стимулирующая монетарная политика не окажет никакого воздействия ни на ставку процента, ни на объем инвестиций, ни на уровень дохода

***Примерный перечень вопросов для подготовки
к сдаче зачета и экзамена***

1. ВВП: его сущность и составляющие
2. Рассмотрите Систему национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Макроэкономические показатели. Различия между ними.
3. Какие показатели позволяют судить об уровне экономического развития той или иной национальной экономики? Сопоставьте уровень развития нескольких национальных экономик.
4. Структура ВВП по доходам.
5. Структура валовых внутренних инвестиций.
6. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
7. Структура производства ВВП в западных странах и в России.
8. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
9. Дефлятор ВВП.
10. Макроэкономическая эффективность и ее основные показатели.
11. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
12. Структура ВВП по расходам.

13. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $I-S$? Кейнсианский и классический подходы.
15. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
16. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота? Каково их значение в кейнсианской модели экономического равновесия?
17. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
18. Чистые инвестиции. Их отличие от валовых инвестиций.
19. Парадокс бережливости.
20. Понятия предельной склонности к потреблению и к сбережению и их взаимосвязь.
21. Какая связь существует между мультипликатором и предельной склонностью к потреблению и сбережению?
22. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.
23. Что такое совокупный спрос?
24. Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
25. Что такое совокупное предложение? Какие факторы его определяют?
26. Психологические законы: склонность к потреблению и к сбережению.
27. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия.
28. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).
29. Рецессионный и инфляционный разрыв.
30. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликативный эффект?
31. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.
32. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Неценовые факторы, имеющие наибольшее влияние.
33. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?
34. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса
35. В чем состоят особенности структурных кризисов?
36. Влияние циклического кризиса на экономику.

37. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?

38. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?

39. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?

40. Какие виды циклических кризисов Вы знаете?

41. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

42. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.

43. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.

44. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?

45. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?

46. Безработица: сущность, формы, уровень.

47. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества? Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятой рабочей силы, а кого – к безработным?

48. Циклическая безработица.

49. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?

50. Безработица и закон Оукена.

51. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?

52. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?

53. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?

54. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.

55. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

56. Социально-экономические последствия инфляции.

57. Раскройте экономический механизм развития инфляции спроса и издержек.

58. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?

59. Раскройте понятие инфляционной спирали.

60. По каким критериям классифицируют виды инфляции?

61. Инфляция в современной России.

62. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?

63. Кривая производственных возможностей. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?

64. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?

65. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?

66. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.

67. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

68. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?

69. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?

70. Реальна ли концепция нулевого экономического роста?

71. Пределы экономического роста.

72. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.

73. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?

74. Что понимается под экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?

75. Сущность и факторы экономического роста.

76. Производственная функция в макроэкономике.

77. В чем заключается противоречивость государственной собственности в рыночной экономике?

78. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Какая роль определяется государству в России в настоящее время?

79. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?

80. Основные направления и инструменты государственного регулирования.

81. Конфликт целей государственного регулирования.

82. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.

83. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования?

84. Государство как собственник и предприниматель. В чем состоят проблемы государственных предприятий?

85. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?

86. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?

87. В чем состоит проблема управления государственным долгом?

88. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?

89. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.

90. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.

91. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета.

92. Виды фискальной политики.

93. Сущность и принципы налогообложения.

94. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.

95. Структура финансовой системы. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.

96. Причины дефицита государственного бюджета.

97. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма?

98. Функции финансов.

99. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.

100. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
101. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
102. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?
103. Из каких элементов состоит финансовая система?
104. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
105. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.
106. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
107. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
108. Политика «дешевых денег».
109. Активные операции коммерческих банков.
110. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. Удастся ли эта политика в России
111. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. основные формы кредита.
112. Структура денежной массы в России и на Западе.
113. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
114. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
115. Что такое денежная масса и как она формируется?
116. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
117. Функции Центрального банка.
118. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
119. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
120. Пассивные операции коммерческих банков.
121. Что такое спрос на деньги? Что он в себя включает и от чего зависит?
122. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
123. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
124. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
125. Кредитно-денежная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
126. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства.

127. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков?
128. Политика «дорогих» денег.
129. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
130. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
131. Методы перераспределения доходов. Государственные трансферты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.
132. Социальная политика государства.
133. Факторы, определяющие расходы населения на потребление.
134. Глобализация мировой экономики: главные направления, риски
135. Формы международного разделения труда: история и современное состояние
136. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
137. Приведите доводы в пользу свободной торговли.
138. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
139. Что такое транснациональные корпорации и банки?
140. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
141. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?
142. Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства?
143. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления?
144. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
145. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
146. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
147. Факторы, влияющие на валютный курс.
148. Стоимость валюты растет. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на экспортных отраслях?
149. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

Образец экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент экономической теории

Дисциплина: Макроэкономика

Факультет: Форма обучения: очная

Семестр 4 Направление: Экономика

Профиль:

Группы:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

<i>№№</i>	<i>Содержание вопроса</i>	<i>Баллы</i>
1.	Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.	15
2.	Графической интерпретацией какого события может являться данный рисунок? Объясните и приведите примеры. 	15
3.	Контрольный тест (см. Приложение)	15
4.	Об экономике страны имеется следующая информация: <ul style="list-style-type: none">○ объем дохода полной занятости равен 100 млрд дол;○ автономное потребление равно 10 млрд дол.○ предельная склонность к потреблению равна 0,8.○ сумма чистых планируемых инвестиций, независимо от объема дохода, составляет 5 млрд дол. Напишите уравнение функции потребления. Определите уровень равновесного дохода, проиллюстрируйте решение графически. Рассчитайте уровень циклической безработицы, если коэффициент Оукена равен 2,5.	15

ПРИЛОЖЕНИЕ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ БИЛЕТУ № 1

№	Содержание вопроса	Баллы (15)						
1.	<p><i>Впишите ответ:</i></p> <p>Если источником экономического роста выступает рост производительности труда, имеет место _____ экономический рост.</p>	3						
2.	<p><i>Верно ли следующее утверждение? Обоснуйте свой ответ.</i></p> <p>Норма сбережений всегда равна норме инвестиций.</p>	3						
3.	<p><i>Найдите соответствие между видами налоговых ставок и их определениями. Результаты занесите в таблицу.</i></p> <p>1: Ставки налога, взимаемые без учета величины доходов 2: Ставки налога, возрастающие при увеличении доходов 3: Ставки налога, понижающиеся при увеличении доходов А: Прогрессивные Б: Регрессивные В: Адвалорные Г: Пропорциональные</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3				3
1	2	3						
4.	<p><i>Вставьте недостающее слово:</i></p> <p>Номинальные показатели – это агрегаты, рассчитанные в ценах _____ года.</p>	3						
5.	<p><i>Установите хронологическую последовательность развития форм денег:</i></p> <p>1. металлические 2. товарные 3. электронные 4. кредитные 5. бумажные</p>	3						

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; ФГОБУ ВПО "Финансовый университет при Правительстве РФ" ; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. - Москва: Кнорус, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2011, 2014, 2016. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/931147> (дата обращения: 11.02.2019). – Текст : электронный.
2. Макроэкономика: учебник для бакалавров / НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегиной. - Москва: Юрайт, 2014. - 527 с. - Текст непосредственный. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Бакалавр и специалист). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431768> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
3. Макроэкономика: Практикум / колл. авт. под ред. Р.М. Нуреева. - М.: Норма, 2015, 2016, 2018. - 400 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2020. — 335 с. —ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934205> (дата обращения: 11.02.2020). — Текст : электронный.
5. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова [и др.]; НИУ ВШЭ ; под ред. С.Ф. Серегиной. - Москва: Юрайт, 2014, 2015, 2016. - 154 с. – Текст : непосредственный. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - <https://www.biblio-online.ru/bcode/431987> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
6. Макконнелл К.Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: учеб.; пер. с англ. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - XXX, 1010 с. - Текст : непосредственный. - То же. – 2018. - ЭБС ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/944318> (дата обращения: 17.01.2020). – Текст : электронный.

7. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А.Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2011, 2012, 2013. - 416 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2013. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/393705> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437227> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
9. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437228> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
10. Цхададзе, Н.В. История экономических учений: учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / Н.В. Цхададзе; Финуниверситет. - Москва: Кнорус, 2016. - 192 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС BOOK.ru - URL: <https://www.book.ru/book/930051> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.
11. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. и управленческим спец. / Я.С. Ядгаров [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2012, 2013, 2015, 2018. - 480 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039524> (дата обращения: 11.02.2020). - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Дайджест научной жизни (<http://www.fa.ru/org/div/edition/dnjf/Pages/Home.aspx>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
10. Финансы и экономика (содержание и аннотация)(<http://finans.rusba.ru>)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> - Галерея экономистов
3. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

9. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
- База данных диссертаций компании ProQuest: ProQuest Dissertations & Theses: The Humanities and Social Sciences Collection <https://search.proquest.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие *интерактивные* формы проведения занятий:

- круглый стол (научная дискуссия);
- мозговой штурм (мозговая атака);
- метод проектов;
- работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- 1) преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- 2) вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- 3) в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- 4) выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, студенты высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

«Научная дискуссия», как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе «круглого стола» в форме **«дебатов»** организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентам тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие - является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие – сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых нереалистичных. После чего из числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть

использованы на практике. Мозговой штурм – один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Используется для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач при тупиковых или проблемных ситуациях.

Сущность метода заключается в том, что процесс выдвижения, предложения идей отделен от процесса их критической оценки и отбора. При этом используются разнообразные приемы «включения» фантазии, для лучшего использования «чисто человеческого» потенциала в поиске решений.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере придется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет студентам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений. Кейс-метод не ограничивается лишь совместным обсуждением проблемы в учебной аудитории, предполагает реализацию следующих шагов:

- индивидуальную подготовку участников к обсуждению конкретной ситуации (сбор информации) по обсуждаемой проблеме;
- предварительное неформальное обсуждение кейс-ситуации в активной группе однокурсников;
- кейс-обсуждение под руководством преподавателя;
- письменная контрольная работа с использованием кейса.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе и самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной литературой и выполнять дополнительные задания и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы относится работа в библиотеках, в

электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Слушатели могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания. В качестве оценочных средств используются тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Материалы, размещенные на Информационно-образовательном портале Финансового университета

Таблица 14

<i>Наименование методических материалов для обучающихся</i>	<i>Год утверждения</i>	<i>Местонахождение материала (ссылка на ИОП)</i>
Курс лекций в виде презентаций	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/d9d69ac9-c282-4b58-8813-53fafa198a7a/mikroek_bak_lec.pdf
Кейсы (часть 1), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/e1c716eb-6b1b-490b-b5b3-8afe66d85de1/ekon_teor_keis_1.pdf
Кейсы (часть 2), бакалавриат	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/476c3ebb-cd0f-428c-9e1c-27480007a83e/ekon_teor_keis_2.pdf
Тесты для самоподготовки	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/146ab6c2-0461-4b81-beb2-c98f4afdf537/testovye_zadaniya.pdf
Учебно-методическое пособие по организации интерактивных семинарских занятий для студентов заочной формы обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/d1133eb5-cd8f-4195-a50a-bb8642d834d5/uchebno_metodicheskoe_posobie_protasa.pdf

Микроэкономика. Деловые игры как один из активных методов обучения	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/4b448e69-8112-471c-8756-e78869e850b7/ucheb_posobie_microekon.pdf
Краткий курс лекций по макроэкономике	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/1425c73f-6ca8-49ff-ba5d-d2ef5f098b93/Lec_Macroeconom_bkl_17.pdf
Макроэкономика. Учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата	2018	https://portal.fa.ru/Files/Data/5b727e33-5c04-44b8-adab-32527cf82b99/arefev_2018_posobie_makro.pdf
Учебные материалы по теме «Введение в макроэкономiku. Предмет и методология макроэкономики»	2017	https://portal.fa.ru/Files/Data/b95ead00-e352-4844-8333-0458d3939872/Umm_Macroec_bkl_17.pdf
Учебные материалы по теме «Рынок труда и безработица»	2017	https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Видеолекции		https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog
Найденова Е.М. Методическая разработка семинарских занятий по дисциплине «Макроэкономика»	2019	https://portal.fa.ru/Files/Data/351b2fbd-6c87-48b8-b19e-726642bfdd47/mm_makroekonomika_19.pdf

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.